



Ассоциация психологической помощи мусульманам

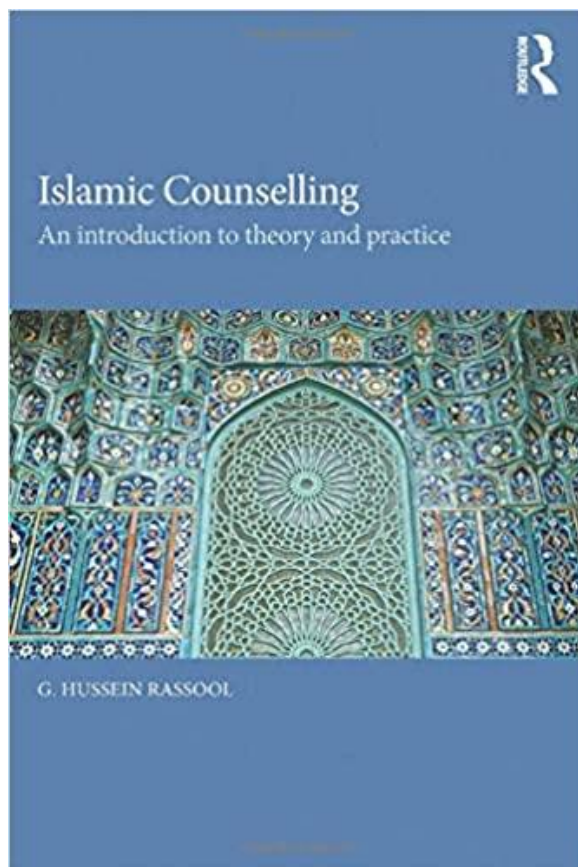


## ДОБРАЧНЫЙ АНКЕТНЫЙ ОПРОС

Institute of Knowledge Integration

Tbilisi – Georgia

Представляемый в данном издании добрый анкетный опрос – выдержка из книги Хусейн Рассула «Исламское консультирование: основы теории и практики».



Исламский психотерапевт Хусейн Рассул – профессор психологии и исламской психологии, заведующий кафедрой психологии Исламского онлайн университета; специалист по лечению наркозависимых. Он имеет докторскую степень в области психологии и образования (Лондонский университет), степень магистра в области медицинского просвещения и степень бака-

лавра психологии. Он является международным консультантом в области психического здоровья и наркозависимости.

Д-р Дж. Хуссейн Рассул был приглашенным профессором психологии зависимости и психического здоровья в Университете Сан-Паулу, Бразилия. В прошлом он работал старшим преподавателем кафедры аддиктивного поведения и психологической медицины Медицинской школы больницы Святого Георгия (Лондонский университет, Англия), где он разработал множество уникальных академических программ. Он является членом Королевского общества общественного здравоохранения и членом редакционного совета международных журналов в Великобритании, США и Бразилии. Хуссейн Рассул является автором и редактором десяти книг и опубликовал более 200 статей и обзоров в ведущих издательствах мира.

Его работа «Исламское консультирование: основы теории и практики»<sup>1</sup> опубликована в 2015 году и содержит теоретическое обоснование и практические рекомендации по психологической работе с мусульманами. С переводом фрагментов этой работы российские мусульмане познакомились впервые в 2017 году, когда Ассоциация психологической помощи мусульманам представила русскоязычному пространству целый ряд полезных рекомендаций, которые дает в своей книге Хуссейн Рассул<sup>2</sup>.

В настоящее время достигнута договоренность о переводе всей книги Хуссейн Рассула «Исламское консультирование: основы теории и практики» на русский язык силами Ассоциации психологической помощи мусульманам, Международного

---

<sup>1</sup> *Rassool G. Hussein. Islamic Counselling: An Introduction to theory and practice / Rassool G. Hussein. London : Taylor&Francis, 2015. 282 p.*

<sup>2</sup> *Павлова О.С. Психологическое консультирование мусульман: анализ зарубежных источников [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2018. Том 7. № 4. С. 46–55. doi:10.17759/jmfp.2018070406*

института исламской мысли, Общественного объединения «Идрак» и Института интеграции знаний.

Надеемся, что данный труд принесет пользу всем, кому интересна тема психологического консультирования мусульман.

*Председатель правления  
Ассоциации психологической  
помощи мусульманам  
Ольга Павлова*

## Важность семейного союза в исламе

Ислам придает очень большое значение сохранению семьи. Коран отмечает, что люди – наиболее совершенные и достойные из сотворенных Богом существ, назначены Создателем быть Его доверенными на земле. Конечно, они должны быть соответствующим образом обучены и подготовлены к заботе о других (*istikhlāf*). Поэтому не случайно этап младенчества у людей длится куда дольше, чем у животных. Начальной точкой такой «семейной школы образования» должны стать отношения будущих родителей. В основе этих отношений не деловые условия или юридически оформленные обязанности (хотя «семейные законы» важны как официальные регуляторы). Отношения мужа и жены должны быть построенны на соучастии (*mawaddah*) и сострадании (*rahmah*). Без этих двух составляющих желания родителей о счастливом доме и набожных детях не могут быть выполнены. Неполные семьи тоже должны быть участливы и сострадательны по отношению к детям.

*«Они говорят: “Господь наш! Даруй нам отраду глаз в наших супругах и потомках и сделай нас образцом для богобоязненных”» (Коран, 25:74).*

Семья необходима людям, чтобы полностью осознать свое развитие и совершенство, вложенное в нас Создателем. Наши внешний облик, рост и вес, физические способности, психологические, умственные и духовные особенности – все задумано в гармонии.

Всевышний благословил нас народом, обществом, нацией.

*«Мы сотворили человека в прекраснейшем облике» (Коран, 95:4).*

В течение жизни мы проходим удивительный путь: от хрупкости и слабости младенца через этап взросления и обучения к вершине силы и приходим к старости, возвращаясь к слабости, сопряженной с потерей сил, знаний, памяти. С возрастом родители приобретают жизненную мудрость, психологический опыт, делясь способностями и навыками с детьми, внуками, другими членами семьи. Именно внутри освященного института брака мужчина и женщина могут ощутить благодать интимности. Поэтому здоровая интимная жизнь невозможна без наличия супруга. Как сказано в Коране:

*«...Ваши жены – одеяние для вас, а вы – одеяние для них...» (Коран, 2:187).*

После заключения семейного союза появляются новые стремления: желание иметь детей для полноценной семьи. На этой стадии возможны различные сценарии развития событий, каждый со своими психологическими последствиями: пара может иметь только сыновей или дочерей, либо же разнополых детей. Однако Аллах может вовсе не дать детей.

*«Аллаху принадлежит власть над небесами и землей. Он творит, что пожелает. Он одаряет, кого пожелает, потомством женского пола, и одаряет, кого пожелает, потомством мужского пола. Или же Он сочетает потомство мужского и женского полов, а того, кого*

*пожелает, Он делает бесплодным. Воистину, Он – Знающий, Всемогущий» (Коран, 42:49-50).*

На свадьбе собственных детей родители получают психологическое вознаграждение, надежду на появление внуков, осознание, что их род получит продолжение. И в зависимости от состава и полноты семьи (один ребенок, другие дети – братья и сестры, бабушки и дедушки, тети и дяди) их чувства будут различны. Дети наделены богатством, если растут в большой семье, и еще более богаты, если такие же большие семьи были у их родителей. Один и тот же мужчина может выступить в ипостасях мужа, отца, брата, сына, дяди, а женщина – почувствовать себя женой, сестрой, матерью, бабушкой...

Семья однажды – семья навсегда!

Если мы завтра умрем, компания или организация, в которой мы работаем, найдет нам замену в течение нескольких дней, тогда как семья, которую мы покинем, будет ощущать потерю до конца жизни поколения. А мы отдаем работе куда больше сил и времени, чем семье, – как это глупо!

*Анонимный интернет-пользователь*

Мама, папа, я – счастливая семья.

### **Цели семьи исходя из Корана**

Хорошая семья учит ценностям, которые не изучают в школе.

Планируя появление детей, семья сталкивается с необходимостью расстановки приоритетов. Дети – это не только продолжение рода и простое сохране-

ние человечества от вымирания. Цели увеличения семьи должны распространяться куда дальше, чем просто воспроизведение себе подобных. Коран говорит:

*«О люди! Бойтесь вашего Господа, Который сотворил вас из одного человека, сотворил из него пару ему и расселил много мужчин и женщин, произошедших от них обоих. Бойтесь Аллаха, именем Которого вы просите друг друга, и бойтесь разрывать родственные связи. Воистину, Аллах наблюдает за вами» (Коран, 4:1).*

Человек появился из единого духа (*nafs*), из духа же была создана и его спутница жизни, а от них пошли другие мужчины и женщины. Хотя Коран говорит о единичном случае, его действие распространяется во времени и пространстве.

*«Аллах сделал для вас супруг из вас самих, даровал вам от них детей, внуков и наделил вас благами. Неужели они веруют в ложь и не веруют в милость Аллаха?» (Коран, 16:72).*

Мысль о том, что люди были созданы для выполнения определенной роли на земле, раскрывается в следующем аяте:

*«Вот твой Господь сказал ангелам: “Я установлю на земле наместника”. Они сказали: “Неужели Ты поселишь там того, кто будет распространять нечестие и проливать кровь, тогда как мы прославляем Тебя хвалой и освя-*



*щаем Тебя?» Он сказал: “Воистину, Я знаю то, чего вы не знаете”» (Коран, 2:30).*

Аят определяет роль человека на земле: это доверенное лицо Аллаха и наместник (*khalīfah*) Всевышнего. Функция такого наместника заключается в сохранении полученного (*imrān*) и распространении справедливости (*‘adl*). Коран настаивает на том, что жизнь – это испытание, и мы здесь для того, чтобы служить единому Богу:

*«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне» (Коран, 51:56).*

Таким образом, цели семьи таковы: служение Богу, наместничество, уважение к Божественной помощи и щедрости, поддержка родственных связей, соблюдение прав друг друга.

Всевышний предопределяет и подробно разъясняет, каковы должны быть отношения между супругами, говоря о спокойствии, любви и сострадании:

*«Среди Его знамений – то, что Он сотворил из вас самих жен для вас, чтобы вы находили в них успокоение, и установил между вами любовь и милосердие. Воистину, в этом – знамения для людей размышляющих» (Коран, 30:21).*

Хотя Коран говорит о важности любви в семье, это не самая высокая любовь в жизни. Среди атрибутов Аллаха – Сострадание, Правосудие и Мир. На первом месте находится любовь к Всевышнему и Его Посланнику:

*«Скажи: “Если ваши отцы, ваши сыновья, ваши братья, ваши супруги, ваши семьи, приобретенное вами имущество, торговля, застоя в которой вы опасаетесь, и жилища, которые вы облюбовали, милее вам, чем Аллах, Его Посланник и борьба на Его пути, то ждите, пока Аллах не придет со Своим велением. Аллах не наставляет на прямой путь нечестивых людей”» (Коран, 9:24).*

Основа жизни – высочайшая ступень любви к нашему Создателю. Мы любим своих родителей, детей и близких, даже когда они поступают нехорошо по отношению к нам, именно потому, что любовь между людьми происходит и зависит от любви к Всесильному Богу. Он дарит нам Свои щедроты, даже когда мы поступаем неправильно.

*«О люди! Бойтесь вашего Господа, Который сотворил вас из одного человека, сотворил из него пару ему и расселил много мужчин и женщин, произошедших от них обоих. Бойтесь Аллаха, именем Которого вы просите друг друга, и бойтесь разрывать родственные связи. Воистину, Аллах наблюдает за вами» (Коран, 4:1).*

*«Твой Господь предписал вам не поклоняться никому, кроме Него, и делать добро родителям...» (Коран, 17:23).*

В этом круге любви и заботы мать опережает отца, и именно поэтому о ней следует заботиться в первую очередь. Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: «Один мужчина пришёл к Пророку, да благо-

словит его Аллах и приветствует, и спросил: «О Посланник Аллаха! Кто из людей больше всех заслуживает моё любовное попечение?» Он ответил: «Твоя мать», а кто потом – опять спросил мужчина? – Твоя мать – опять ответил Пророк, а кто потом? – Твоя мать – в третий раз ответил Пророк, а кто потом? – в четвёртый раз спросил мужчина, Пророк ответил: «Твой отец»» (Сахих ал-Бухари. Хадис 5626).

Слуги Милостивого (*'ibād al-Rahmān*) надеются на исполнение двух желаний – счастливой семьи и благочестивой власти:

*«Они говорят: “Господь наш! Даруй нам отраду глаз в наших супругах и потомках и сделай нас образцом для богобоязненных”» (Коран, 25:74).*

Поддержание атмосферы радости и комфорта – задача каждого члена семьи, включая родителей, дедушек и бабушек, детей и внуков. Вторая важная задача – воспитание благочестивых лидеров. Для ее достижения надо учить детей заботе о других, служению Творцу, бережному отношению к земле (*'imrān*), любви к Аллаху и Его Посланнику. Если игнорировать эти важнейшие принципы, благополучие семьи будет недолговечным. Мы ощущаем родительское счастье, когда видим, что наши дети ведут себя правильно, в соответствии с их миссией.

Примите приведенные положения, постарайтесь их осмыслить и оправдать, разъясняйте своим детям по мере их возмужания. Это способ заложить семена добродетели и достоинства в сердце и разум ребенка. Даже если дитя в процессе взросления забудет о Боге, семена веры прорастут и принесут плоды. В идеале чистота веры должна быть передана ребенку с моло-

ком матери. Заложите фундамент для формирования характера. Внушите ребенку правильные приоритеты в самом начале пути. Такая основа упрочит способность ребенка противостоять окружающим соблазнам.

В деле защиты общества мы не можем полагаться лишь на государственные институты. Внутренняя система ценностей ребенка, чувство самоуважения и сила самоконтроля – самые эффективные механизмы защиты. Задача родителей – помочь детям извлечь пользу из мудрости Божественного откровения, придавая серьезное значение вере, честности и состраданию с самого начала их жизненного пути.

- 1 Как Вы понимаете семейные отношения?
- 2 Были ли Вы когда-либо замужем (женаты)?
- 3 Состоите ли Вы сейчас в браке?
- 4 Чего Вы ожидаете от брака?
- 5 Какие у Вас цели в жизни? Ваши краткосрочные и долгосрочные планы.
- 6 Определите три цели, которые Вы хотели бы достичь в ближайшем будущем.
- 7 Определите три цели, которые Вы хотели бы достичь в перспективе.
- 8 Почему Вы выбрали меня, как своего потенциального супруга (супругу)?
- 9 Какова роль религии сейчас в Вашей жизни?
- 10 Вы духовный человек?
- 11 Каково Ваше понимание исламского бракосочетания?
- 12 Каковы Ваши ожидания от супруга (супруги) в духовном смысле?
- 13 Какие отношения у Вас с мусульманским обществом в Вашем регионе?
- 14 Вы принимаете какое-либо участие общественных (социальных, культовых) мероприятиях, организованных и проводимых мусульманами?
- 15 Что Вы можете предложить своему партнеру в духовном смысле?
- 16 Какова роль мужа в браке?
- 17 Какова роль жены в браке?
- 18 Хотите ли Вы получить опыт полигамии (многоженства)?
- 19 Каковы отношения в Вашей семье?
- 20 Какие отношения в семье супруга (супруги) Вы ожидаете?
- 21 Какими, по-Вашему, должны быть отношения в семье между супругами?

- 22 Живет ли кто-нибудь из Вашей семьи сейчас с Вами?
- 23 Планируете ли Вы проживание кого-либо из Вашей семьи с Вами в будущем?
- 24 Что нужно предпринять, чтобы отношения в Вашей семье не испортились?
- 25 Кто Ваши друзья? Назовите хотя бы троих.
- 26 Как Вы с ними познакомились?
- 27 Почему они стали Вашими друзьями?
- 28 Что в них Вам ближе?
- 29 Как вы думаете, какими будут отношения с ними после Вашего бракосочетания?
- 30 Есть ли у Вас друзья противоположного пола?
- 31 На каком уровне Ваши взаимоотношения с ними сейчас?
- 32 Как Вы будете с ними общаться после бракосочетания?
- 33 Какой вид взаимоотношений с друзьями Вы хотели бы видеть у Вашего супруга (супруги)?
- 34 Чем Вы занимаетесь в свободное время?
- 35 Вам нравится приглашать гостей домой?
- 36 Что Вы ожидаете от своей супруги (супруга), когда к Вам в дом приходят друзья?
- 37 Что Вы думаете об общении дома на иностранном языке, которым Вы не владеете? С друзьями? С семьей?
- 38 Вы путешествуете?
- 39 Как Вы проводите отпуск?
- 40 Как, по-Вашему, должен проводить отпуск Ваш супруг (супруга)?
- 41 Вы читаете?
- 42 Что Вы читаете в настоящее время?
- 43 Как Вы думаете, нужно ли после бракосочетания выразить свои чувства словами?

- 44 Как Вы думаете, после бракосочетания захотите ли Вы выражать свою привязанность на публике?
- 45 Как Вы выражаете свое обожание кого-то из близких сейчас?
- 46 Как Вы выражаете свои чувства тому, кто сделал Вам что-либо приятное?
- 47 Вам нравится писать о своих чувствах?
- 48 Если Вы не правы по отношению к кому-либо, как Вы извиняетесь?
- 49 Если Вас кто-то обидел, как бы Вы хотели, чтобы перед Вами извинились?
- 50 Сколько проходит времени, прежде чем Вы готовы извинить кого-либо?
- 51 Как Вы принимаете решения – важные и не очень – в своей жизни?
- 52 Вы используете нецензурные слова дома? На людях? Со своими родными?
- 53 Ваши друзья используют нецензурные слова?
- 54 Используются ли нецензурные слова в Вашей семье?
- 55 Как Вы выражаете свой гнев?
- 56 Как, по-Вашему, будет выражать гнев Ваш супруг (супруга)?
- 57 Что Вы делаете, когда злитесь?
- 58 Какое, по-Вашему, самое подходящее время начинать практику посредничества в Ваших семейных отношениях?
- 59 Как следует разрешить конфликт, когда в Ваших семейных отношениях возникают разногласия по религиозным или другим вопросам?
- 60 Определите понятие словесного, умственного и физического оскорбления.
- 61 Что Вы будете делать, если почувствуете, что Вас оскорбили?
- 62 Кого Вы попросите о помощи, если Вас оскорбят?

- 
- 63 Не страдаете ли Вы от каких-либо хронических заболеваний?
  - 64 Хотите ли Вы пройти медицинское обследование перед бракосочетанием?
  - 65 Как Вы понимаете практику правильного питания и здорового образа жизни?
  - 66 Как Вы поддерживаете свое здоровье и как питаетесь?
  - 67 Какое у Вас определение «богатства»?
  - 68 Как Вы тратите свои деньги?
  - 69 Как Вы сохраняете свои деньги?
  - 70 Как Вы думаете, изменится ли Ваша манера пользоваться деньгами после женитьбы (замужества)?
  - 71 У Вас есть долги? Если «да», то, как Вы их погашаете?
  - 72 Вы пользуетесь кредитными<sup>1</sup> картами?
  - 73 Поддерживаете ли Вы идею, чтобы взять кредит на покупку дома?
  - 74 Чего Вы ожидаете от своего супруга в финансовом плане после бракосочетания?
  - 75 Какова Ваша финансовая ответственность в семейных отношениях?
  - 76 Поддерживаете ли Вы идею работающей жены?
  - 77 Если «да», то, как нужно распоряжаться доходами в семье, где работают оба супруга?
- 

---

<sup>1</sup> Кредитная карта – банковская платёжная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются исключительно за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора.



- 78 В настоящее время Вы управляете своими доходами?
- 79 За кого Вы финансово ответственны?
- 80 Поддерживаете ли Вы идею приглашения беби-ситтера или няни в семью?
- 81 Хотите ли Вы иметь детей? Если «нет», то почему?
- 82 Как Вы думаете, готовы ли Вы иметь детей?
- 83 Хотите ли Вы родить детей в первые два года брака? Если «нет», то почему?
- 84 Принимаете ли Вы аборт в Вашей семье?
- 85 У Вас есть дети?
- 86 Какие у Вас сейчас взаимоотношения с детьми?
- 87 Какие у Вас сейчас взаимоотношения с их вторыми родителями?
- 88 Какое отношение Вашего супруга (супруги) Вы ожидаете к своим детям и к их вторым родителям?
- 89 Какой лучший способ воспитания детей?
- 90 Какой лучший способ дисциплинирования детей?
- 91 Как Вас воспитывали?
- 92 Как Вас приучали к дисциплине?
- 93 Можно ли, по-Вашему, наказывать детей? При каких обстоятельствах?
- 94 Вы принимаете идею образования Ваших детей в общественной школе?
- 95 Вы принимаете идею образования Ваших детей в исламской школе?
- 96 Принимаете ли Вы идею домашнего образования? Если так, то кто может обучать Вашего ребенка?
- 97 Какой тип отношений должен быть у Вашего ребенка с его одноклассниками и друзьями немусульманами?

- 98 Будете ли Вы организовывать визиты Ваших детей к родственникам, которые живут в других городах или странах?
- 99 Какой тип взаимоотношений Вы хотите иметь между Вашими детьми и их бабушками и дедушками?
- 100 Если в Вашей семье есть немусульмане, люди других культур и национальностей, как Вы будете строить с ними отношения?