ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ В ИСЛАМСКОЙ ПАРАДИГМЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ПАВЛОВА
Ольга Сергеевна
канд. пед. наук, доцент; доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования; Московский городской психолого-педагогический университет (127051, Россия, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29).
E-mail: os_pavlova@mail.ru

Аннотация. На основе анализа литературы, а также оценки опыта участия автора в работе круглого стола «Психология религии: междисциплинарный подход» в Санкт-Петербургском государственном университете в статье отражено состояние российской и зарубежной мысли в области психологии религии и религиозной психологии. При этом психология религии рассматривается как отрасль психологической науки, а религиозная психология — как часть теологического знания. Рассматривается состояние психологии религии в различных христианских конфессиях. Особое внимание автор уделяет состоянию психологии ислама в России и за рубежом; описываются история и перспективы развития науки, основные области исследовательской и практической деятельности. Подчёркивается, что развитие психологии ислама должно происходить в тесном сотрудничестве специалистов в области психологии и исламской теологии. Развитие же исламской психологии должно стать основой для понимания религиозных убеждений мусульман.

Ключевые слова: психология религии, психология ислама, исламская психология, мусульмане

Круглый стол «Психология религии: междисциплинарный подход» состоялся 20 октября 2015 г. в Санкт-Петербургском государственном университете в рамках научной конференции «Ананьевские чтения — 2015: Фундаментальные проблемы психологии». Возглавил круглый стол кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ протоиерей В. Ф. Фёдоров.

К постановке проблемы

Открывая мероприятие, Владимир Филиппович обозначил круг вопросов, обсуждению которых посвящён настоящий круглый стол. Прежде всего, это актуальность развития научной дисциплины «Психология религии» в рамках области психологического знания. Чаще эта дисциплина развивается в области религиоведения[1], что задаёт ей определённый научный ракурс. Развитие дисциплины в рамках психологии — задача психологического сообщества сегодня. Примером этому может служить курс «Психология религии» в Курганском государственном универ-

[1] См., напр., Учебно-методический комплекс «Психология религии». Красноярск, 2011. 35 с.; Учебно-методический комплекс «Психология религии». Благовещенск, 2012.

ситете, автором которого является заведующий кафедрой психологии развития и возрастной психологии Михаил Владиславович Чумаков, доктор психологических наук, профессор, председатель Курганского отделения Российского психологического общества. Разработки в области этой научной дисциплины в КГУ строятся на основе обширных международных связей, в частности сотрудничества с Невшательским университетом (Швейцария). Кроме того, на кафедре осуществляется преподавание уникальной учебной дисциплины «Развитие религиозности личности в онтогенезе», защищаются диссертации по этой проблематике[1].

В докладе В. Ф. Фёдорова прозвучал призыв к российским психологам принять участие в работе Международной ассоциации психологов религии (*International Association for the Psychology of Religion*)[2]. Ассоциация основана в 1914 г. в Германии; тогда же было запущено периодическое издание ассоциации «Архив психологии религии»[3] (*Archiv für Religionspsychologie*). В 1945 г. ассоциация временно прекратила работу; предпринимались периодические попытки её воссоздания, но лишь в 2001 г. это удалось сделать. Ассоциация проводит регулярные международные конгрессы по психологии религии, последний из которых состоялся в 2015 г. в Стамбуле[4].

В выступлении доктора медицинских наук, доктора богословских наук, декана факультета психологии и философии человека Российской христианской гуманитарной академии иерея Г. И. Григорьева, который много лет успешно занимается духовно ориентированной терапией зависимостей, подчёркивалось, что реабилитация зависимых происходит гораздо успешнее на фоне их духовного развития в рамках какой-либо религиозной конфессии. Он рассматривает грех как проявление аддиктивного поведения. Этой теме была посвящена его докторская диссертация[5]. С его точки зрения, грех можно рассматривать как попытку достичь максимального комфорта при минимальных усилиях.

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, преподаватель психологии и педагогики в католической высшей духовной семинарии «Мария — царица апостолов», автор тренингов по проблемам семейной жизни, развитию толерантности, борьбе с профессиональным стрессом, ряда трудов по психологии, среди которых особенно известна работа «Психотерапевтические сказки и игры»[6], С. А. Черняева рассказала участникам круглого стола об опыте христиански ориентированного консультирования.

---

[1] *Чумакова Д. М.* Взаимосвязь религиозности личности и социального взаимодействия в семье: дис. … канд.псих.н. Курган, 2014.

[2] http://psychology-of-religion.com/

[3] http://www.brill.com/archive-psychology-religion

[4] *Костылев П. Н.* Психология религии в современном мире: рабочий очерк // Сборник по итогам летней религиоведческой школы «Религия в психологическом измерении». Саратов: СГУ, 2010.

[5] http://trezvenie.org/literature/author/full/&id=17731

[6] http://hpsy.ru/authors/x343.htm

Роль и место психологии религии в системе психологического и религиозного знания представил автор учебника по психологии религии[1], а также по основам христианской антропологии и психологии[2] Ю. М. Зенько, работы которого широко известны как в религиозной, так и в психологической среде[3]. Прежде всего, он обратил внимание присутствующих на то, что психология как наука выросла из религиозного знания: психология — это наука о душе. По мнению Ю. М. Зенько, начало психологической науке в России было положено книгой дьякона Ивана Михайлова «Наука о душе»[4], изданной в Москве в 1796 г.

По мнению Ю. М. Зенько, обращение современной психологии к духовному началу человека имеет огромный потенциал. В этом контексте он с удовлетворением отметил работу Епархиального общества православных психологов Санкт-Петербурга[5].

Докладчик представил весьма интересную схему взаимоотношений между психологией религии и религиозной психологией в рамках конфессиональных подходов, подчеркнув, что религиозная психология — это область религиозного знания в рамках определённой конфессии, а психология религии — это научная дисциплина, отрасль психологической науки (см. рис. 1).

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета А. М. Двойнин рассказал присутствующим об участии российских учёных в Международной ассоциации психологов религии и о перспективах её деятельности, в частности о планах проведения всероссийской конференции по психологии религии в ноябре 2016 г. К слову, курс «Психология религии» преподаётся в МГПУ уже около 10 лет.

По мнению А. М. Двойнина, теоретические основы развития психологии религии в российской психологической науке весьма серьёзные: к ним можно отнести, в частности, культурно-исторический подход Л. С. Выготского и, конечно же, работы одного из лидеров религиозно-философского направления в русской психологии начала XX века И. А. Ильина[6].

Доктор психологических наук, профессор, заслуженный профессор МГУ, действительный член Академии естественных наук Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии образования Б. С. Братусь подчеркнул, что для российской науки развитие психологии религии — актуальная задача, т. к. с 1918 по 1990-е гг. эта тема не развивалась в силу господства идеологии атеизма, тогда как на Западе все

---

[1] *Зенько Ю. М.* Психология религии. СПб.: Алетейя, 2002.

[2] *Зенько Ю. М.* Основы христианской антропологии и психологии. СПб.: Речь, 2007; *Зенько Ю. М.* Психология религии. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Речь, 2009.

[3] http://www.xpa-spb.ru/zenko.html

[4] Ю. Зенько подчёркивает авторство И. М. Кандорского, дьякона, а затем и протоиерея Русской православной церкви.

[5] http://oppspb-orthodoxy.ru/

[6] *Ильин И. А.* Основы христианской культуры. СПб.: Шпиль, 2004.

Рис. 1. Психология религии и религиозная психология в системе психологических и религиозных знаний (по Ю. М. Зенько)

крупные психологи, такие как З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм, Г. Олпорт и многие другие, уделяли ей внимание.

Очень важные для развития психологии религии мысли изложил в своём сообщении доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Института развития дошкольного образования РАО В. И. Слободчиков. С его точки зрения, у современной психологии нет методов исследования психологии религии. «Изучать психологию религии обычными психологическими методами — это всё равно как делать операцию на головном мозге топором», — считает православный психолог. Для полноценной исследовательской работы в данном направлении психологу необходимо, по меньшей мере, получить хорошее религиозное образование.

Результатами практических исследований в рамках психологии религии делились учёные различных вузов: доцент кафедры социальной психологии Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова И. Г. Самойлова, автор настоящей статьи[1] и многие другие. Эти исследования касаются таких важных тем, как религиозная и этническая

[1] *Павлова О. С.* Религиозная и этническая идентичность мусульман Северо-Западного и Северо-Восточного Кавказа: содержание и особенности соотношения // Ислам в современном мире. 2015. Т. 11. № 2.

идентичность и проблемы их соотношения; проблема смены религиозной идентичности; проблемы религиозного экстремизма и терроризма.

Итак, в работе круглого стола нашли своё отражение разнообразные подходы к проблеме психологии религии в научном сообществе, прежде всего в рамках христианской психологии и её конфессий: православия, протестантизма, католицизма. Надо отметить, что и мировая психологическая наука в сфере психологии религии развивалась прежде всего в христианской парадигме. Представляет большой интерес и развитие этой области знаний в рамках исламского вероучения.

Психология ислама и исламская психология: история вопроса

Обратимся к истории развития психологии в исламской парадигме, в частности таких её разделов, как исламская психология и психология ислама. Изучение вклада средневековых мусульманских учёных в развитие психологии необходимо ввиду того, что исламская традиция имеет тенденцию опираться на опыт, накопленный в первые века появления ислама. Даже современные мусульманские учёные, занимающиеся вопросами психологии, зачастую опираются на опыт учёных, работавших в первые века после проповеднической деятельности пророка Мухаммада (с. а.с.).

В средневековой истории ислама есть немало учёных, которые писали работы о психологии человека, хотя такое понятие, как «психология», в то время не существовало[1]. Отличительной чертой данных трактатов является то, что психологические вопросы, затрагиваемые в них, берут своё начало в исламской философии и других исламских науках, т. е. исламская психология в средневековый период была неразрывно связана с философией и религией и не мыслилась как нечто отдельное[2]. В данных трактатах мусульманские учёные использовали термин *нафс* (эго, или душа) для описания индивидуальных особенностей личности и термин *фитра* (природа, врожденное свойство) для описания природы человека. Понятие *нафс,* в свою очередь, состояло из таких частей, как *калб* (сердце), *рух* (дух), *акл* (интеллект) и *ирада* (воля)[3]. Появление большого числа работ, посвящённых философии, и в частности — вопросам, касающимся души и природы человека (т. е. психологии), обусловлено историческим фоном эпохи. В правление халифа ал-Мамуна (813–933 гг.), который приказал переводить греческие трактаты различной тематики на арабский

[1] *Haque A.* Psychology from Islamic Perspective: Contributions of Early Muslim Scholars and Challenges to Contemporary Muslim Psychologists // Journal of Religion and Health, 2004. Vol. 43. No 4. P. 358.

[2] Ibid.

[3] Ibid.

язык, в Багдаде была построена философская академия *Бейт ал-Хикма* (Дом мудрости), что ещё больше стимулировало дебаты на философские темы между мусульманскими учёными, перевод греческих трактатов, написание комментариев к ним и самостоятельных трудов, посвящённых философии[1].

Отдельно стоит указать на существенную разницу между понятиями «мусульманская философия» и «исламская философия». Понятие «мусульманская философия» обычно относят к работам тех мусульманских учёных, которые находились под воздействием греческой философской мысли, вне зависимости от того, осознавали они это или нет. Отличительной чертой мусульманской философии являлось то, что она представляет собой синтез как иностранных философских представлений, так и чисто мусульманских[2]. Мусульманская философия прошла три этапа: на первом она затрагивала чисто теологические вопросы, второй этап характеризуется появлением мистицизма, на третьем возникает собственно философия. Все три этапа весьма существенны в рамках рассмотрения психологических вопросов. Исламская же философия основывалась на идеях, взятых из Корана и Сунны[3].

Одним из первых мусульманских философов считается багдадский учёный Абу Юсуф Якуб ибн Исхак ал-Кинди (801–866/873). Среди его работ по психологии можно выделить: «О сне и сновидениях», «Первая философия», «Уничтожение печали». Ал-Кинди считал, что «печаль» — это духовная тоска, которая появляется в результате потери тех вещей или людей, которых мы любим, или то чувство, которое у нас возникает после того, как у нас не получается достичь того, чего мы страстно желаем. Он использовал когнитивные стратегии при борьбе с депрессией. В частности, чтобы облегчить боль утраты, он предлагал использовать мир разума, интеллекта и хранить и лелеять в нём то, что нам так дорого, т. к. в мире разума никто не может у нас ничего отнять[4]. Он утверждал, что «печаль» — это не то, что возникает внутри нас, а то, что мы сами на себя навлекаем.

Самой известной работой Али ибн Сахла Раббан ат-Табари (838–870) является книга «Фирдавс ал-Хикма» («Сад мудрости», или «Рай мудрости»), состоящая из 7 разделов и 30 трактатов по медицине, включая психотерапию. Он считал, что люди часто заболевают из-за придуманных представлений, но квалифицированный доктор может помочь им

---

[1] *Haque A.* Psychology from Islamic Perspective: Contributions of Early Muslim Scholars and Challenges to Contemporary Muslim Psychologists // Journal of Religion and Health. 2004. Vol. 43. No 4. P. 358.

[2] Ibid. P. 359.

[3] Ibid. P. 360.

[4] Ibid.

излечиться при помощи мудрых наставлений (консультаций). Ат-Табари особенно подчёркивал связь психологии и медицины[1].

Вероятно, первым когнитивным и клиническим психологом был Абу Зайд ал-Балхи (850–934), который впервые чётко разграничил неврозы и психозы, классифицировал психические расстройства. Он классифицировал неврозы по четырём группам эмоциональных расстройств: страх и тревога, злость и агрессия, грусть и депрессия, навязчивые состояния. Ал-Балхи сравнивает физические и психологические расстройства и показывает, что их взаимосвязь влияет на появление психосоматических расстройств. Он разработал терапию под названием *ал-иладж би ад-дидд*, которая полностью совпадает с реципрокным торможением, разработанным Д. Уолпом в 1969 г. Ал-Балхи разделяет депрессию на три вида: обычную, ежедневную грусть (*хузн*), эндогенную депрессию (не зависящую от внешних факторов) и экзогенную депрессию (появляющуюся под воздействием внешних факторов)[2].

Наиболее известная книга специалиста по анатомии и психосоматической медицине Абу Бакра Мухаммада ибн Закария ар-Рази (865–925) «ал-Хави фи ат-тибб» («Всеобъемлющая книга по медицине») — самый объёмный труд по медицине в истории исламской науки, который был переведён на латынь и пользовался авторитетом на Западе вплоть до XVIII в. В своей работе ар-Рази, сравнивая мнения греческих и арабских учёных, приводит своё собственное, выступая с критикой Гиппократа и Галена. Среди других его работ можно особо выделить «Муджарабат» (книга о больничном опыте), «ат-Тибб ал-Мансури» (книга о медикаментозном лечении), «ат-Тибб ар-Рухани» (книга о способах лечения психических заболеваний).

Среди известных учёных, писавших о вопросах души, поведения и сознания, можно также выделить: ал-Фараби (X в.), ал-Маджуси (X в.), группу «Ихван ал-Сафа» (X в.), Ибн Мискавейха, Ибн Сину (XI в.), ал-Газали (XII в.), Ибн Баджаха (XII в.), Ибн Туфейла (XII в.), Ибн Рушда (XII в.), Фахруддина ар-Рази (XII–XIII в.), Ибн ал-Араби (XIII в.).

XIV в. связывают с окончанием «золотого века» ислама, т. к. к этому году относят «закрытие дверей *иджтихада*», т. е. окончание свободного толкования исламских вопросов. Существует много точек зрения относительно закрытия дверей иджтихда: одна из них позволяла иджтихад, но за рамками чисто религиозных вопросов. Поэтому после XIV в. появились работы на философские темы среди исламских учёных, в т. ч. таких, как Шах Валиулла, Шейх Ахмад Сирхинди, Мухаммад Икбал, Мухаммад ибн Абд ал-Ваххаб и др[3].

---

[1] *Haque A.* Psychology from Islamic Perspective: Contributions of Early Muslim Scholars and Challenges to Contemporary Muslim Psychologists // Journal of Religion and Health. 2004. Vol. 43. No 4. P. 361–362.

[2] Ibid. P. 362–363.

[3] Ibid. P. 363–371.

Колониальный и постколониальный периоды связывают с упадком исламских наук в целом и исламской психологии в частности. Что же представляет собой психология ислама и исламская психология в наши дни?

Исламская психологическая наука в арабо-мусульманских странах

Обратимся к терминологии. В трудах средневековых мусульманских учёных для определения психологии в основном использовали термин *таасил* (возвращение к истокам). Камаль Мурси выделяет 5 терминов, которые применялись за последние четверть века к исламской психологии исламскими учёными[1]: 1) *илм ан-нафс ал-ислами* (исламская наука о душе); 2) *асламат илм ан-нафс*, или *исламийат илм ан-нафс* (исламский подход в науке о душе); 3) *ат-таасил ал-ислами ли илм ан-нафс* (смысл: возвращение науки о душе к исламским истокам); 4) *ат-тавджих ал-ислами ли илм ан-нафс* (исламский взгляд на науку о душе); 5) *ат-тафсир ал-ислами ли ас-сулук* (исламское толкование поведения).

На современном этапе в арабском мире для понятия «психология» используют термин *илм ан-нафс* (наука о душе), а психолог называется *ихсаи нафси* (специалист по душе)[2]. Психология в исламских странах развивается в исламской парадигме или, по крайней мере, не противоречит исламу. Это связано с тем, за многими представлениями и теориями в западной психологии кроются атеистические представления, что несовместимо с исламским сознанием. Несмотря на это, многие мусульманские психологи выступают в защиту западной психологии в мусульманских странах[3]. Тем не менее современная психологическая наука не может быть воспринята мусульманскими психологами во всей её полноте.

Интерес к возрождению исламской психологии начался с издания в 1949 г. книги Мухаммада Усмана Наджати «ал-Идрак ал-хасси инда Ибн Сина». Затем в 1962 г. была издана книга «ад-Дирасат ан-нафсийа инда ал-муслимин» Абдулькарима Усмана. В работе Мухаммада Абдуллаха ал-Гамиди в 1979 г. упоминаются 525 исследований по исламской педагогике, среди них 70 работ посвящены психологии. Спустя 6 лет в библиографическом списке Мухиддина ал-Атайи упоминается, что за это время появились 302 новые статьи по психологии, антропологии и социологии, 62 из них — исключительно на психологические темы[4].

---

[1] *Абдаллах ибн Насир ас-Субейх.* Ат-таасил ал-ислами ли илм ан-нафс. URL: http://www.alukah.net/culture/0/380/#_ftn1

[2] Для обозначения понятия «психиатрия» используется термин *ат-тибб ан-нафси* (медицина души), психиатр — *табиб нафси* (врач души); для понятия «психотерапия» — *ал-иладж ан-нафси* (лечение души), психотерапевт — *муалидж нафси* (лечащий душу).

[3] *Haque A.* Op. cit.

[4] *Абдаллах ибн Насир ас-Субейх.* Op. cit.

Современная история психологии в Египте связана с влиянием Европы и начинается со времён правления Мухаммеда Али, который был инициатором открытия медицинского колледжа в 1827 г., где впоследствии велось преподавание психиатрии. В конце 1880-х гг. был издан учебник по психиатрии Исмаила Наджати и открыта первая психиатрическая больница в районе Аббасия (Каир). Также появились программы, спонсируемые государством, направленные на то, чтобы местные специалисты продолжали учёбу в Европе, и активно вёлся перевод психиатрической литературы на арабский язык. Параллельно с развитием психиатрии в Египте развивалась и психологическая наука. В 1908 г. был основан первый светский вуз — Египетский университет (сейчас — Каирский университет); спустя 20 лет в нём был открыт философский факультет, в рамках которого велось преподавание психологии. В основном в качестве преподавателей приглашались французские профессора. В дальнейшем появились и другие университеты, в которых велось преподавание психологии. В 30–40-х гг. XX в. египетские студенты направлялись на обучение психологии в университеты США, Англии, Франции. Вернувшись в Египет, Абдульазиз ал-Куси открыл в 1934 г. при Высшем педагогическом институте психологическую больницу для детей школьного возраста, Мустафа Зевар применял фрейдистские техники психоанализа, а Маркус Грегори стал первым психологом, занимавшимся психотерапевтической практикой. Вторая половина XX в. отмечена появлением при университетах самостоятельных отделений, а также постбакалавриатских программ по психологии[1].

В Египте сейчас действуют более 25 частных университетов. Первым частным университетом, который открыл бакалавриатскую программу по психологии, стал Американский университет в Каире (2009 г.). Ввиду отсутствия систематических тренингов и курсов по психологическому консультированию в египетских образовательных учреждениях многие университеты и частные клиники приглашают специалистов из-за рубежа, преимущественно из Великобритании и США. На данном этапе в Египте существует значительное число специалистов, которые не имеют лицензии психолога[2]. Чтобы получить такую лицензию, необходимо окончить университет по специальности «психология» и пройти двухгодичную практику в одной из лицензированных клиник страны[3].

Однако многие египтяне, особенно из малообеспеченных слоёв населения, предпочитают обращаться к народным религиозным целите-

---

[1] *Amer M.M.* Counseling and Psychotherapy in Egypt. Ambitious identity of a regional leader. URL: https://books.google.ru/books?id=kcNLhHJBwLEC&pg=PT73&lpg=PT73&dq=Mona+Amer.+Counseling+and+Psychotherapy+in+Egypt.+Ambiguous+identity+of+a+regional+leader.&source=bl&ots=LcJu5eZKEn&sig=w0NfbQzczPYsA9vZAaPatUMtA7I&hl=ru&sa=X&ved=0CCgQ6AEwAmoVChMIisHai7jbyAIVyAosCh3QlwBJ#v=onepage&q=Mona%20Amer.%20Counseling%20and%20Psychotherapy%20in%20Egypt.%20Ambiguous%20identity%20of%20a%20regional%20leader.&f=false

[2] Ibid.

[3] Ibid.

лям. Зачастую техники, которые используют данные лекари, не признаются частью ислама, т. к. они могут включать использование амулетов, талисманов и заговоров, что крайне порицается исламскими учёными[1]. Некоторые элементы психологического консультирования могут использоваться шейхами или имамами; они принимают форму наставлений, молитв и чтения Священного Писания. Между представителями светской науки и религиозными лицами практически не наблюдается взаимодействие[2]. С 1970-х гг. ввиду неудовлетворенности исламских специалистов западными психологическими теориями и практиками появился интерес к «исламской психологии». Он был в основном нацелен на приспособление существующих западных теорий и методик к исламскому сознанию и актуализацию опыта средневековых исламских учёных, посвятивших свои трактаты психологическим вопросам, однако ничего принципиально нового предложено не было[3]. Так как часть населения Египта исповедует христианство, появилось и «христианское консультирование», но оно не достигло уровня западного крыла христианской психологии, в котором существуют университетские программы, посвящённые пасторальному консультированию и христианской психологии[4].

Всемирная исламская ассоциация психического здоровья (Каир) издаёт ежемесячный журнал «ан-Нафс ал-Мутмаинна» («Успокоенная душа»), а реабилитационная больница им. д-ра Джамаля Абу ал-Азаима проводит каждые два года конференции, посвящённые проблемам психологии.

В исламском онлайн-университете Гамбии есть годичная программа по исламской психологии[5]. В рамках этой программы читаются следующие курсы: «Введение в исламскую психологию», «акида (*усул ал-акида*)», «Введение в исламское консультирование», «тафсир (*усул ат-тафсир*)», «Детская психология», «фикх (*ибадат*)», «фикх (*муамалат)*», «Основные методы исследования», «Введение в методы наставления и консультирования», «Исламская цивилизация», «Психология личности», «Введение в психологию (история психологии)». Таким образом, данная программа сочетает в себе как светские дисциплины, так и исламские[6].

---

[1] *Amer M.M.* Counseling and Psychotherapy in Egypt. Ambitious identity of a regional leader. URL: https://books.google.ru/books?id=kcNLhHJBwLEC&pg=PT73&lpg=PT73&dq=Mona+Amer.+Counseling+and+Psychotherapy+in+Egypt.+Ambiguous+identity+of+a+regional+leader.&source=bl&ots=LcJu5eZKEn&sig=w0NfbQzczPYsA9vZAaPatUMtA7I&hl=ru&sa=X&ved=0CCgQ6AEwAmoVChMIisHai7jbyAIVyAosCh3QlwBJ#v=onepage&q=Mona%20Amer.%20Counseling%20and%20Psychotherapy%20in%20Egypt.%20Ambiguous%20identity%20of%20a%20regional%20leader.&f=false

[2] Ibid.

[3] Ibid.

[4] Ibid.

[5] Исламский онлайн-университет в настоящее время работает в Гамбии. До этого он функционировал в ОАЭ, а затем в Катаре.

[6] http://www.islamiconlineuniversity.com/psy/

Кафедра психологии Международного исламского университета Исламабада[1] своей основной целью видит подготовку компетентных специалистов-психологов в разных областях, для того, чтобы они могли вести свою деятельность в исламской среде.

Психология ислама в США и странах Западной Европы

Интерес к арабо-мусульманской культуре в западном мире связан со стремительным ростом численности мусульманского населения в странах Запада. Особенно он обострился после событий 11 сентября[2]. Большое внимание уделяется социологическим аспектам арабо-мусульманской культуры; работ же, посвящённых психологии ислама или психологии мусульман, гораздо меньше[3]. Однако в связи с ростом численности мусульманского населения изучение исламского взгляда на вопросы, обсуждаемые в рамках психологии, стало обязательным, т. к. его изучение может существенно помочь специалистам, которым приходится сталкиваться с мусульманами в рамках консультирования, преподавания или проведения психологических исследований[4]. Так, в Великобритании, где мусульмане являются второй по численности религиозной группой, Департамент здравоохранения поощряет использование психологической помощи клиентам в соответствии с их религиозной и этнической принадлежностью[5].

Магистерская программа по исламской психологии открыта в Роттердамском исламском университете[6]. В апреле 2015 г. в Кембриджском мусульманском колледже (Великобритания) был прочитан краткосрочный курс по исламской психологии[7].

В Европе существуют организации, которые предоставляют услуги по исламскому консультированию или читают однодневные лекции по исламской психологии, например: *Muslim Family Matters* (Великобритания)[8], *Center for Islamic Counseling and Guidance* (США)[9], *Rahmaa Institute*[10].

---

1 http://www.iiu.edu.pk/index.php?page_id=1868

2 *Haque A*. Op. cit.

3 Ibid.

4 Ibid.

5 *Meer Sh., Mir G.* Muslims and depression: the role of religious beliefs in therapy // Journal of Integrative Psychology and Therapeutics. 2014. URL: http://www.hoajonline.com/psychology/2054–4723/2/2

6 http://www.islamicuniversity.nl/index.php?option=com_content&view=article&id=104&Itemid=819&lang=en

7 http://www.cambridgemuslimcollege.org/course-in-islamic-psychology/

8 http://www.muslimfamilymatters.com/

9 http://islamiccounseling.org/

10 http://www.rahmaa.org/

В США издаётся *Journal of Muslim Mental Health*[1], содержание которого касается исследований по психологии представителей ислама. Также в США с августа 1984 г. издаётся журнал *The American Journal of Islamic Social Sciences*[2], где психологические феномены (поведение, мотивация) рассматриваются с исламской точки зрения.

North American Association of Islamic and Muslim Studies (Североамериканская ассоциация исламских и мусульманских исследований), основанная в 1972 г., проводит региональные и международные конференции, в рамках которых обсуждаются в т. ч. и проблемы исламской психологии[3].

Таким образом, анализ показывает, что феномен исламской психологии и развитие психологии ислама как науки имеет достаточно продолжительную историю как в самом арабо-мусульманском мире, так и в странах США и Западной Европы, где мусульмане составляют значительную часть населения.

Исламская психологическая наука в России: состояние и перспективы развития

Обратимся к анализу и перспективам развития психологической тематики в рамках ислама в России. К великому сожалению, приходится констатировать, что в настоящее время в отечественной как психологической, так и религиоведческой науке накоплено совсем немного сведений, которые можно хоть косвенно отнести к проблемам психологии ислама. В 2012 г. на русском языке вышла работа Масуда Азербайджани и Сейеда Махди Мусави-Асла «Введение в психологию религии»[4]. В предисловии издатель отмечает, что «в настоящее время университеты испытывают острую потребность в учебной литературе по гуманитарным наукам, подготовленной с исламской точки зрения»[5]. В небольшом по объёму (191 стр.), но весьма содержательном издании даётся определение психологии религии, основных её методов и истории развития. Приводится обзор концепций психологии религии выдающихся западных психологов (У. Джеймса, З. Фрейда, К. Г. Юнга), описываются различные аспекты религии и религиозности с точки зрения психологии, а также влияние религиозности на индивида и общество. Стоит отметить, что в основу анализа легли известные западные психологические теории, никак не связанные с исламом. Встречаются лишь отдельные попытки понять психологию религиозности через призму ислама с опорой на Коран и Сунну. При этом авторы чётко разводят психологию ре-

---

1 http://www.journalofmuslimmentalhealth.org/
2 http://www.iiit.org/Publications/AmericanJournalofIslamicSocialSciences/tabid/91/Default.aspx
3 https://naaims.org/Home.html
4 *Азербайджани М., Мусави-Асл С. М.* Введение в психологию религии. М.: Вече, 2012.
5 Там же. С. 3.

лигии как общепризнанную психологическую дисциплину, в которой «на основе собственно психологии» интерпретируются религиозные феномены», и религиозную психологию, являющуюся частью религиозных наук, в которой «религиозные убеждения принимаются в качестве основы и источника, а психологию исследуют в рамках веры»[1].

К исламской психологии можно отнести работы, посвящённые психологии суфизма. К числу таких работ, изданных на русском языке, относятся, например, книги Дж. Нурбахша, например «Психология суфизма»[2] и др., а также Л. Вилкокса «Суфизм и психология»[3]. Содержание этих работ, написанных последователями суфийского пути в исламе, посвящено противодействию своему нафсу (эго) как источнику низменных нравов и недостойных поступков средствами духовных практик суфизма.

Исследуя суть психологии суфизма, Д. З. Хайретдинов называет её джихадом со своим эго[4]. Совершенствование личности с целью приближения к Богу, джихад (борьба) со своим нафсом — вот основные цели, достичь которых пытаются суфии. «В здоровом организме материальный и духовный аспекты находятся в состоянии равновесия и взаимодействуют между собой. Два аспекта глубочайшим образом переплетены друг с другом; все наши мысли и поступки включают в себя как духовное, так и материальное начала. Тело без духа — это труп, а дух без тела — привидение. К несчастью, наше общество стремится исключительно к материальному, а это приводит к разрушению вышеописанного баланса у большинства людей. Исламская психология делает упор на необходимости соблюдения равновесия, что означает, особенно в наших условиях, воспитывать в себе духовное начало»[5].

В рамках социальной психологии в последнее время крайне актуальными становятся исследования, связанные с изучением специфики религиозной идентичности мусульман и влияния ислама на различные стороны жизни как всего мусульманского сообщества в целом, так и личности отдельного мусульманина. В контексте ислама эта тема приобретает особую актуальность, т. к. ислам определяет все сферы жизни его адептов, являясь для его последователей образом жизни и образом мысли.

Актуальным запросом общества стала проблема глубокого психологического изучения религиозного терроризма и экстремизма и психологической профилактики этих явлений. Только совместные усилия на данном пути научного и религиозного сообщества помогут найти наиболее эффективные способы психопрофилактической

---

1 *Азербайджани М., Мусави-Асл С. М.* Введение в психологию религии. М.: Вече, 2012. С. 11–12.

2 *Нурбахш Д.* Психология суфизма. М.: Амрита-Русь, 2004.

3 *Вилкокс Л.* Суфизм и психология. СПб.: Диля, 2004.

4 *Хайретдинов Д. З.* Суфизм и исламская психология. Доступ: http://www.islamrf.ru/news/faith/teology/13019

5 Там же.

работы. Не менее актуальными в последнее время становятся запросы на консультации по различным вопросам семейных, детско-родительских отношений от самих мусульман и членов их семей (активная миграция увеличила число межэтнических/межконфессиональных браков, один из супругов в которых является мусульманином). Проблема смены религиозной идентичности, появление достаточно большого числа «неэтнических», например русских, мусульман — вот лишь небольшой круг вопросов, которые ждут своего решения от специалистов, имеющих достаточный объём знаний как в области психологии, так и в области ислама. Противодействие зависимостям, депрессиям и другим проблемам современного общества средствами исламского знания и религиозной практики — перспективный путь развития и психологии ислама, и исламской психологии. Удачным примером использования духовных исламских ресурсов в психологической помощи является ставшая бестселлером книга «Не грусти!» Аида аль-Карни[1], написанная в жанре популярной в настоящее время позитивной психологии.

Таким образом, подводя итог изложенному выше, можно констатировать, что запрос на разработку психологической проблематики в рамках ислама крайне велик и значительно превышает предложение. В связи с этим возникает целый ряд направлений работы, среди которых:

- выявление области науки «психология ислама» и области религиозного знания «исламская психология»; определение целей, задач, методов и содержания данных областей; чёткое разведение их предметного поля;
- проведение психологических исследований, направленных на изучение содержания исламской религиозности и её влияния на жизнь общества и его отдельных индивидов;
- разработка приёмов и методов психологической помощи мусульманам на основе использования как психологических, так и религиозных знаний.

Видится, что назрела необходимость создания на базе исламских высших учебных заведений кафедр психологии ислама и исламской психологии, которые будут аккумулировать как научную, так и практическую работу в этой области. К работе в этих подразделениях должны привлекаться психологи — учёные и практики, имеющие психологическое и религиозное (исламское) образование. Фактически на повестке дня стоит появление новой категории специалистов — исламских психологов. При этом необходимо развивать также религиозную область знания — исламскую психологию, которая должна стать основой для понимания религиозных убеждений мусульман.

---

[1] *Аль Карни Аид ибн Абдуллах*. Не грусти! Рецепты счастья и лекарство от грусти. М.: Умма, 2012.

Литература

Абдаллах ибн Насир ас-Субейх. Ат-таасил ал-ислами ли илм ан-нафс. URL: http://www.alukah.net/culture/0/380/#_ftn1

Азербайджани М., Мусави-Асл С.М. Введение в психологию религии. М.: Вече, 2012. 192 с.

Аль Карни Аид ибн Абдуллах. Не грусти! Рецепты счастья и лекарство от грусти. М.: Умма, 2012. 320 с.

Вилкокс Л. Суфизм и психология. СПб.: Диля, 2004. 256 с.

Зенько Ю.М. Психология религии. СПб.: Алетейя, 2002. 384 с.

Зенько Ю.М. Основы христианской антропологии и психологии. СПб.: Речь, 2007. 912 с.

Зенько Ю.М. Психология религии. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Речь, 2009. 552 с.

Ильин И.А. Основы христианской культуры. СПб.: Шпиль, 2004. 352 с.

Костылев П.Н. Психология религии в современном мире: рабочий очерк // Сборник по итогам летней религиоведческой школы «Религия в психологическом измерении». Саратов: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2010.

Нурбахш Д. Психология суфизма. М.: Амрита-Русь, 2004. 154 с.

Павлова О.С. Религиозная и этническая идентичность мусульман Северо-Западного и Северо-Восточного Кавказа: содержание и особенности соотношения // Ислам в современном мире. 2015. Т. 11. № 2. С. 75–86.

Хайретдинов Д.З. Суфизм и исламская психология. Доступ: http://www.islamrf.ru/news/faith/teology/13019

Чумакова Д.М. Взаимосвязь религиозности личности и социального взаимодействия в семье: дис. … канд.псих.н. Курган, 2014.

Amer M.M. Counseling and Psychotherapy in Egypt. Ambitious identity of a regional leader. URL: https://books.google.ru/books?id=kcNLhHJBwLEC&pg=PT73&lpg=PT73&dq=Mona+Amer.+Counseling+and+Psychotherapy+in+Egypt.+Ambiguous+identity+of+a+regional+leader.&source=bl&ots=LcJu5eZKEn&sig=w0NfbQzczPYsA9vZAaPatUMtA7I&hl=ru&sa=X&ved=0CCgQ6AEwAmoVChMIisHai7jbyAIVyAosCh3QlwBJ#v=onepage&q=Mona%20Amer.%20Counseling%20and%20Psychotherapy%20in%20Egypt.%20Ambiguous%20identity%20of%20a%20regional%20leader.&f=false

Haque A. Psychology from Islamic Perspective: Contributions of Early Muslim Scholars and Challenges to Contemporary Muslim Psychologists // Journal of Religion and Health. 2004. Vol. 43. No 4. P. 357–377.

Meer Sh., Mir G. Muslims and depression: the role of religious beliefs in therapy // Journal of Integrative Psychology and Therapeutics. 2014 // http://www.hoajonline.com/psychology/2054–4723/2/2

Theological understanding of the problems of personality and its shaping: an Islamic projection

PSYCHOLOGY OF RELIGION IN THE ISLAMIC PARADIGM: THE CURRENT STATE AND PROSPECTS

Olga S. PAVLOVA
Cand. Sci. (Ped.), associate professor at the Department of Ethnic Psychology and Psychological Problems of Multicultural Education; Moscow State University of Psychology and Education (29, Sretenka St., Moscow, 127051, Russian Federation).
E-mail: os_pavlova@mail.ru

Abstract. Based on a literature review and on the assessment of the author's experience during the round table 'The psychology of religion: an inter-disciplinary approach' at Saint Petersburg State University, the article reflects on the current state of Russian and foreign thought regarding the psychology of religion and religious psychology. The psychology of religion is consideredas a branch of psychology, while religious psychology is consideredas a part of theological knowledge. The state of the psychology of religion is examined in various Christian confessions. The author pays particular attention to the state of Islamic psychology in Russia and abroad; the article considers the history and prospects of the discipline and its major fields of research and practical activities. The article also highlights that the development of the psychology of Islam will occur in close cooperation between the specialists in psychology and Islamic theology, while the development of Islamic theology will be a basis for understanding of Muslims' religious beliefs.

Keywords: psychology of religion, psychology of Islam, Islamic psychology, Muslims.

Theology